

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

**МБОУ «Сабинская средняя общеобразовательная школа Сабинского
муниципального района Республики Татарстан»**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель ШМО  /Галикузина Г.И./ Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по УР МБОУ «Сабинская СОШ»  /Галимзянова Г.С./ «31» августа 2023 г.	Принято на заседании педагогического совета МБОУ «Сабинская СОШ» протокол №2 от «31» августа 2023 г.	Утверждено Директор МБОУ «Сабинская СОШ»  /Д.Н. Яруллин/ Приказ № 260 от «31» августа 2023г.
---	--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название Юный шахматист

Направление: Проектно-исследовательская деятельность

1-4 классы

Составители:

Нагимова А.Г., учитель начальных классов первой кв.категории

Кадирова Л.О., учитель начальных классов

Билалова А.А., учитель начальных классов первой кв.категории

Муратова М.А., учитель начальных классов высшей кв.категории

Елгушова А.А., учитель начальных классов

Галикузина Г.И., учитель начальных классов высшей
кв.категории

Набиуллин И.А., учитель начальных классов первой кв.категории

Фархиева И.М., учитель начальных классов

П.г.т. Богатые Сабы, 2023

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов:

1 класс- 33 учебных недель;

2-4 классы - 34 учебных недель

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Результаты освоения внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС обучающиеся начальной школы в результате изучения курса должны овладеть следующими УУД:

Личностные результаты освоения

Программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры; - понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения Программы

- характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных. **Познавательные УУД:**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные **виды работ:**

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество

Формы внеурочной деятельности

- игра
- квест
- викторина
- путешествие
- соревнование
- беседы
- игровая практика

Содержание внеурочной деятельности.

Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры. История шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе, цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение. История зарождения и развития шахматной игры, их роль в современном обществе. Чемпионы Мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры с их практическим применением в двигательной активности посредством организации ситуативной (в зависимости от изучаемой темы) интеллектуально – физической деятельности. Правила техники безопасности во время занятий, понятие о травмах и их предупреждении. Правила проведения восстановительных процедур: физкультминутки, кинезиологические упражнения, дыхательная гимнастика. Шахматные соревнования и правила поведения спортсменов. Структура и содержание тренировочных занятий по динамичным шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; ход и взятие каждой фигурой, партнеры, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии., основы дебюта, атака на рокировавшегося и не рокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей. Интегрирование базовых шахматных знаний с двигательной активностью во время урока. Значение занятий динамичными шахматами в интеллектуальном, физическом развитии и профилактике вредных привычек. Спортивно – соревновательная деятельность Конкурсы решений задач, соревнования, спортивно – шахматные праздники.

1-й класс		
№ урока	Тема урока	Содержание

1.	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Шахматы - мои друзья.	Беседа о ТБ Знакомство детей с понятием «Шахматная игра», с историей возникновения данного понятия и шахматной игры в целом.
2.	Шахматная доска.	Знакомство детей с новыми понятием «Шахматная доска», белыми и черными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
3.	Горизонталь.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
4.	Вертикаль.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
5.	Диагональ.	Повтор понятий «горизонталь» и «вертикаль», знакомство с новым понятием «диагональ», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
6.	Волшебная шахматная доска.	Повтор понятий «горизонталь», «вертикаль», «диагональ» Знакомство с новым понятием «шахматная нотация», определение «адреса» шахматных полей, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
7.	Ладья.	Знакомство обучающихся с шахматной фигурой «ладья», местом ладей в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие, понятием «ход фигуры», «невозможный ход», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
8.	Слон.	Повторить ходы и взятие ладьей, знакомство обучающихся с новой шахматной фигурой «слон», местом слонов в начальной позиции, объяснить способы передвижения слона по доске: ход и взятие. Ввести новые понятия «белопольный» слон, «чернопольный» слон, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
9.	Ферзь.	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», местом ферзя в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
10.	Конь.	Знакомство с шахматной фигурой «конь», месторасположением коня в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
11.	Пешка.	Знакомство с пешкой, месторасположением пешки в начальной позиции, способом передвижения пешки по доске: ход и взятие, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
12.	Король.	Знакомство с шахматной фигурой королем, месторасположением короля в начальной позиции, способом передвижения короля по доске: ход и взятие, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
13.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	Знакомство расстановкой шахматных фигур в начальной позиции, месторасположением короля, ферзя, ладьи, слона, коня, пешки в начальной позиции, правило «ферзь любит свой цвет», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.

14.	Ценность фигур.	Знакомство с ценностью шахматных фигур, сравнительная сила фигур: короля, ферзя, ладьи, слона, коня, пешки, с единицей измерения, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх, полная нотация, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
15.	Шахматная нотация.	Знакомство с обозначением вертикалей, горизонталей, шахматных полей, шахматных фигур, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
16.	Шах и защита от шаха.	Знакомство с постановкой шаха всеми фигурами: ферзь, ладья, слон, конь, пешка, способы защиты шаха, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
17.	Мат.	Знакомство с целью шахматной партии, с постановкой мата всеми фигурами: ферзь, ладья, слон, конь, пешка, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
18.	Пат, ничья.	Знакомство с ничьей, с патом, с условиями возникновения пата, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
19.	Рокировка.	Знакомство с особым ходом короля и ладьи: с рокировкой, короткая и длинная рокировки, с условиями при которых рокировка возможна, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
20.	Взятие на проходе.	Знакомство с особым ходом пешки: взятием на проходе, с названием вертикалей, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
21.	Превращение пешки.	Знакомство с превращением пешки во все фигуры: ферзь, ладья, слон, конь, пешка, с понятием проходная пешка, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
22.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	Знакомство с техникой матования одинокого короля двумя ладьями, с методом «лесенка», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
23.	Мат ферзём и ладьями одинокому королю.	Знакомство с техникой матования одинокого короля ферзем и ладьей, закрепление с метода «лесенка», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
24.	Мат ферзём и королём одинокому королю.	Знакомство с техникой матования одинокого короля ферзем и королем, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
25.	Как начинать партию: дебют.	Знакомство с общими принципами игры в начале шахматной партии, с центром, с анализом шахматной партии, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
26.	Ошибочные ходы в начале партии.	Знакомство с ошибочными ходами в начале партии и их последствия, «детский мат», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
27.	Тактические приемы.	Знакомство с тактическими приемами: связка и двойной удар, с понятием материальное преимущество, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
28.	Правила поведения соперников во время игры.	Знакомство с правилами поведения шахматиста во время партии, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
29.	История шахмат.	Знакомство с историей возникновения шахмат, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
30.	Три стадии шахматной партии.	Знакомство с общими принципами игры в начале шахматной партии, в середине шахматной партии, в конце шахматной партии, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
31.	Шахматный турнир.	Игровая практика.

32.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
33.	Спортивно - шахматный праздник.	Решение заданий, игровая практика.
2-й класс		
1.	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Чемпионы мира по шахматам и ведущие шахматисты мира.	Беседа о ТБ История шахмат: знакомство с творчеством шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов.
2.	Шахматные фигуры: названия, ходы, ценность фигур (повтор материала за 1 – й класс)	Повторение
3.	Нападение в шахматной партии. Шах. Защита от шаха. Рокировка (повтор материала за 1 – й класс).	Повторение
4.	Мат, пат. Мат одинокому королю королем и ладьей. Мат в 1 ход. (Повтор материала за 1 – й класс).	Повторение
5.	Защита в шахматной партии.	Уход из – под удара, уничтожение атакующей фигуры, защита своей фигурой, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
6.	Защита в шахматной партии.	Перекрытие, контра нападение, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
7.	Конкурс решения позиций: Куда отойти?», «Что угрожает?», «Чем бить?».	Решение позиций.
8.	Шахматная комбинация: двойной удар.	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами и пешками. Закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
9.	Шахматная комбинация: связка.	Знакомство с тактическим приёмом «связка», «полная» и «неполная» связки, «давление» на связку. Закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
10.	Конкурс решения позиций.	Решение позиций по темам «Связка» и «Двойной удар».
11.	Ловля фигуры.	Знакомство с новым тактическим приемом «ловля фигуры», способами его практического применения, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
12.	Сквозной удар.	Знакомство с новым тактическим приемом «сквозной удар», способами его практического применения, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
13.	Мат на последней горизонтали.	Слабость последней горизонтали, «форточка», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
14.	Конкурс решения позиций.	Решение позиций.
15.	Открытый шах.	Знакомство с новым тактическим приемом «открытый шах», способами его практического применения, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
16.	Двойной шах.	Знакомство с новым тактическим приемом «двойной шах»,

		способами его практического применения, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
17.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
18.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
19.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
20.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	Детский мат, мат Легаля, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
22.	Основы игры в дебюте: короткие партии с иллюстрацией атаки на короля.	Просмотр и анализ коротких партий.
23.	Основы игры в дебюте: короткие партии с иллюстрацией атаки на короля.	Просмотр и анализ коротких партий.
24.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Знакомство с понятием «реализация преимущества», способ реализации преимущества: игра на мат, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Способ реализации преимущества: размен одноименных фигур для увеличения материального перевеса, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
26.	Повторение пройденного материала.	Отработка техники матования одинокого короля различными фигурами, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
27.	Повторение пройденного материала.	Шахматные комбинации в партиях великих шахматистов (двойной удар, связка, ловля фигуры).
28.	Повторение пройденного материала.	Шахматные комбинации в партиях великих шахматистов (открытый и двойной шахи, мат по последней горизонтали).
29.	Конкурс решений.	Решение позиций.
30.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
31.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
32.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
33.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
34.	Спортивно – шахматный праздник.	Решение заданий, игровая практика.

3-й класс		
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. История возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения соревнований.	Правила техники безопасности. Повторение истории возникновения шахмат. Знакомство с историей возникновения шахматных соревнований, правилами поведения шахматистов во время соревнований.
2.	Матование одинокого короля разными фигурами. Мат в 2 хода.	Повторение. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в 2 хода, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
3.	Тактические комбинации и приёмы «Связка», «Сквозной удар», «Двойной удар», «Ловля фигуры».	Связка, двойной удар, ловля фигуры, сквозной удар. Открытый и двойной шахи.

	Повторение.	
4.	Тактические комбинации и приёмы «Двойной шах», «Открытый шах». Повторение.	Решение позиций.
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Решение позиций.
6.	Тактический приём «Завлечение».	Знакомство с новым тактическим приемом, завлечение фигур под тактический удар, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
7.	Тактический приём «Отвлечение».	Знакомство с новым тактическим приемом, отвлечение фигур от защиты, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
8.	Тактический приём «Уничтожение защиты».	Знакомство с новым тактическим приемом, способом применения его в практической игре, рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
9.	Тактический приём «Спёртый мат».	Ввести новое понятие «спёртый мат», разобрать классическую партию на «спёртый мат», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
10.	Сочетание тактических приёмов.	Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приемов», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
11.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Решение позиций.
12.	Борьба за инициативу.	Начало атакующих действий, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
13.	Основы дебюта: атака на не рокировавшегося короля.	Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
14.	Атака на рокировавшегося короля.	Жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защитника, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
15.	Конкурс решений: «Как бы вы сыграли?».	Решение позиций.
16.	Шахматный турнир. Советы гроссмейстера.	Игровая практика.
17.	Шахматный турнир. Анализ шахматной партии.	Игровая практика.
18.	Шахматный турнир. "Мат Диларам".	Игровая практика.
19.	Шахматный турнир. "Бегство Наполеона из Москвы в Париж...".	Игровая практика.
20.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план.	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями, игрой пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
21.	Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило	Игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Знакомство с правилом «квадрата», закрепление полученных

	квадрата.	знаний в динамических шахматных играх.
22.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, отталкивание плечом.	Повтор: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, правило «квадрата». Знакомство с правилом «отталкивание плечом», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
23.	Основы пешечного эндшпиля: реализация лишней пешки, оппозиция и ключевые поля.	Повтор: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, правило «квадрата, правило «отталкивание плечом». Знакомство понятием «ключевые поля», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
24.	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой.	Повтор: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, правило «квадрата, правило «отталкивание плечом», понятие «ключевые поля». Знакомство с общими рекомендациями по игре в пешечном эндшпиле, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
25.	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата.	Повтор: тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение», «защиты».
26.	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки.	Повтор: атака на короля.
27.	Конкурс решений: «Как бы вы сыграли?».	Повтор: разыгрывание пешечных эндшпилей.
28.	Сыграй как чемпион мира. Партия В.Крамник – Д.Садвакасов.	Игровая практика.
29.	Сыграй как чемпион мира. Партия В.Ананд – М.Карлсен.	Игровая практика.
30.	Шахматный турнир. Задача К. Гаврилова.	Игровая практика.
31.	Шахматный турнир. Задача Л. Гугеля.	Игровая практика.
32.	Шахматный турнир. Этюд А. Ринка.	Игровая практика.
33.	Шахматный турнир. Этюд С. Лойда.	Игровая практика.
34.	Спортивно – шахматный праздник.	Решение заданий, игровая практика.

4 – ый класс		
1.	Повторение техники безопасности. Развитие шахматной культуры и спорта в России.	Беседа о ТБ. Повтор: история возникновения шахмат. Знакомство детей с историей развития шахматной культуры в России, с историей развития шахматного спорта в России.
2.	Возникновения шахмат на Руси. Выдающиеся шахматные деятели России.	Повтор: развитие шахматной культуры и спорта в России. Знакомство детей с историей возникновения шахмат на Руси с выдающимися шахматными деятелями России.
3.	Многообразие шахматных комбинаций (повторение	Решение заданий.

	материала за 3 – й класс).	
4.	Шахматные комбинации. Конкурс решений (повторение материала за 3 – й класс).	Решение заданий.
5.	Основы игры в дебюте (повторение материала за 3 – й класс).	Повтор правил игры в дебюте, ошибочные ходы в начале партии и их последствиями, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
6.	Слабый пункт f2/f7.	Атака на короля. Знакомство со слабым пунктом у белых f2, Знакомство со слабым пунктом у черных f7, план атаки на короля, используя пункты f2/f7, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
7.	Перевес в развитии.	Позиционное преимущество, атака на короля. Знакомство с понятием «перевес в развитии», с использованием перевеса в развитии, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
8.	Открытые дебюты: Итальянская партия.	Знакомство с историей возникновения дебюта «итальянская партия», с основными вариантами ходов в «итальянской партии», основные принципы игры в «итальянской партии», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
9.	Открытые дебюты: Защита двух коней.	Ошибочные ходы в начале партии и их последствиями. Знакомство с историей возникновения дебюта «защита двух коней», с основными вариантами ходов в «защите двух коней», основные принципы игры в «защите двух коней», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
10.	Открытые дебюты: Русская партия.	Знакомство с историей возникновения дебюта «русская партия», с основными вариантами ходов в «русской партии» основные принципы игры в «русской партии, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
11.	Миттельшпиль: атака при односторонних рокировках.	Общие рекомендации по игре в миттельшпиле, атака на короля. Знакомство с планом атаки на короля при односторонних рокировках, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
12.	Миттельшпиль: атака при разносторонних рокировках.	Общие рекомендации по игре в миттельшпиле, атака на короля. Знакомство с планом атаки на короля при разносторонних рокировках, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
13.	Шахматная комбинация: «Мельница».	Материальное преимущество. Знакомство с тактическим приемом «мельница», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
14.	Шахматная комбинация: «Перекрытие».	Повтор: материальное преимущество. Знакомство с тактическим приемом «перекрытие» , закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
15.	Шахматная комбинация «Рентген».	Повтор: материальное преимущество. Знакомство с тактическим приемом «рентген», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
16.	Конкурс решений.	Решение заданий.
17.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
18.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
19.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
20.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
21.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
22.	Простейшие ладейные	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: ладья с

	эндшпили: ладья с пешкой против ладьи.	пешкой против ладьи, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
23.	Позиция Филидора.	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: «позиция Филидора», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
24.	Позиция Лусены.	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: «позиция Лусены», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
25.	Простейшие легкофигурные окончания.	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами (простые случаи), техника матования слоном и конем (простые случаи), закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
26.	Конь против коня.	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: конь против коня и пешки, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
27.	Слон против коня.	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: слон против коня и пешки, переход в пешечный эндшпиль, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
28.	Одноцветные и разноцветные слоны.	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: игра при одноцветных слонах, игра при разноцветных слонах переход в пешечный эндшпиль, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
29.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
30.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
31.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
32.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
33.	Шахматный турнир.	Игровая практика.
34.	Спортивно – шахматный праздник.	Решение заданий, игровая практика.

**Тематическое планирование.
1 КЛАСС**

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Шахматы - мои друзья.	1
2.	Шахматная доска.	1
3.	Горизонталь.	1
4.	Вертикаль.	1
5.	Диагональ.	1
6.	Волшебная шахматная доска.	1
7.	Ладья.	1
8.	Слон.	1
9.	Ферзь.	1
10.	Конь.	1
11.	Пешка.	1
12.	Король.	1
13.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1
14.	Ценность фигур.	1
15.	Шахматная нотация.	1
16.	Шах и защита от шаха.	1
17.	Мат.	1
18.	Пат, ничья.	1
19.	Рокировка.	1
20.	Взятие на проходе.	1
21.	Превращение пешки.	1
22.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1
23.	Мат ферзём и ладьями одинокому королю.	1
24.	Мат ферзём и королём одинокому королю.	1
25.	Как начинать партию: дебют.	1
26.	Ошибочные ходы в начале партии.	1
27.	Тактические приемы.	1
28.	Правила поведения соперников во время игры.	1
29.	История шахмат.	1
30.	Три стадии шахматной партии.	1
31.	Шахматный турнир.	1

32.	Шахматный турнир.	1
33.	Спортивно - шахматный праздник.	1

2-й класс

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Чемпионы мира по шахматам и ведущие шахматисты мира.	1
2.	Шахматные фигуры: названия, ходы, ценность фигур (повтор материала за 1 – й класс)	1
3.	Нападение в шахматной партии. Шах. Защита от шаха. Рокировка (повтор материала за 1 – й класс).	1
4.	Мат, пат. Мат одинокому королю королем и ладьей. Мат в 1 ход. (Повтор материала за 1 – й класс).	1
5.	Защита в шахматной партии.	1
6.	Защита в шахматной партии.	1
7.	Конкурс решения позиций: Куда отойти?», «Что угрожает?», «Чем бить?».	1
8.	Шахматная комбинация: двойной удар.	1
9.	Шахматная комбинация: связка.	1
10.	Конкурс решения позиций.	1
11.	Ловля фигуры.	1
12.	Сквозной удар.	1
13.	Мат на последней горизонтали.	1
14.	Конкурс решения позиций.	1
15.	Открытый шах.	1
16.	Двойной шах.	1
17.	Шахматный турнир.	1
18.	Шахматный турнир.	1
19.	Шахматный турнир.	1
20.	Шахматный турнир.	1
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1
22.	Основы игры в дебюте: короткие партии с иллюстрацией атаки на короля.	1
23.	Основы игры в дебюте: короткие партии с иллюстрацией атаки на короля.	1
24.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1
25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1
26.	Повторение пройденного материала.	1
27.	Повторение пройденного материала.	1
28.	Повторение пройденного материала.	1
29.	Конкурс решений.	1
30.	Шахматный турнир.	1
31.	Шахматный турнир.	1
32.	Шахматный турнир.	1
33.	Шахматный турнир.	1
34.	Спортивно – шахматный праздник.	1

3-й класс

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. История возникновения	1

	соревнований по шахматам. Системы проведения соревнований.	
2.	Матование одинокого короля разными фигурами. Мат в 2 хода.	1
3.	Тактические комбинации и приёмы «Связка», «Сквозной удар», «Двойной удар», «Ловля фигуры». Повторение.	1
4.	Тактические комбинации и приёмы «Двойной шах», «Открытый шах». Повторение.	1
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
6.	Тактический приём «Завлечение».	1
7.	Тактический приём «Отвлечение».	1
8.	Тактический приём «Уничтожение защиты».	1
9.	Тактический приём «Спёртый мат».	1
10.	Сочетание тактических приёмов.	1
11.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
12.	Борьба за инициативу.	1
13.	Основы дебюта: атака на не рокировавшегося короля.	1
14.	Атака на рокировавшегося короля.	1
15.	Конкурс решений: «Как бы вы сыграли?».	1
16.	Шахматный турнир. Советы гроссмейстера.	1
17.	Шахматный турнир. Анализ шахматной партии.	1
18.	Шахматный турнир. "Мат Диларам".	1
19.	Шахматный турнир. "Бегство Наполеона из Москвы в Париж...".	1
20.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план.	1
21.	Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата.	1
22.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, отталкивание плечом.	1
23.	Основы пешечного эндшпиля: реализация лишней пешки, оппозиция и ключевые поля.	1
24.	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой.	1
25.	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата.	1
26.	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки.	1
27.	Конкурс решений: «Как бы вы сыграли?».	1
28.	Сыграй как чемпион мира. Партия В.Крамник – Д.Садвакасов.	1
29.	Сыграй как чемпион мира. Партия В.Ананд – М.Карлсен.	1
30.	Шахматный турнир. Задача К. Гаврилова.	1
31.	Шахматный турнир. Задача Л. Гугеля.	1
32.	Шахматный турнир. Этюд А. Ринка.	1
33.	Шахматный турнир. Этюд С. Лойда.	1
34.	Спортивно – шахматный праздник.	1

4 – ый класс

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Повторение техники безопасности. Развитие шахматной культуры и спорта в России.	1
2.	Возникновения шахмат на Руси. Выдающиеся шахматные деятели России.	1
3.	Многообразие шахматных комбинаций (повторение материала за 3 – й класс).	1
4.	Шахматные комбинации. Конкурс решений (повторение материала за 3 – й класс).	1
5.	Основы игры в дебюте (повторение материала за 3 – й класс).	1
6.	Слабый пункт f2/f7.	1
7.	Перевес в развитии.	1
8.	Открытые дебюты: Итальянская партия.	1
9.	Открытые дебюты: Защита двух коней.	1
10.	Открытые дебюты: Русская партия.	1
11.	Миттельшпиль: атака при односторонних рокировках.	1

12.	Миттельшпиль: атака при разносторонних рокировках.	1
13.	Шахматная комбинация: «Мельница».	1
14.	Шахматная комбинация: «Перекрытие».	1
15.	Шахматная комбинация «Рентген».	1
16.	Конкурс решений.	1
17.	Шахматный турнир.	1
18.	Шахматный турнир.	1
19.	Шахматный турнир.	1
20.	Шахматный турнир.	1
21.	Шахматный турнир.	1
22.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи.	1
23.	Позиция Филидора.	1
24.	Позиция Лусены.	1
25.	Простейшие легкофигурные окончания.	1
26.	Конь против коня.	1
27.	Слон против коня.	1
28.	Одноцветные и разноцветные слоны.	1
29.	Шахматный турнир.	1
30.	Шахматный турнир.	1
31.	Шахматный турнир.	1
32.	Шахматный турнир.	1
33.	Шахматный турнир.	1
34.	Спортивно – шахматный праздник.	1